

דף תרגול: ט״ו בשבט – שורשים באדמה, פירות על השולחן

מהדורה למורה חנ״מ

מהדורה למורה – מפתח תשובות

מטרות הדף:

- להכיר את משמעות ט״ו בשבט כראש השנה לאילנות ואת מנהגיו
- לזהות מוחשי ובלתי מוחשי בחג ואת שבעת המינים
- להבין איך המורשת עוברת מדור לדור ומשתנה בקהילות שונות

גרסת חנ״מ – פחות פריטים, עד 3 אפשרויות בחירה, בנק מילים, גופן מוגדל ושורות כתיבה רחבות. מומלץ להקריא את ההוראות בקול ולעבוד חלק אחר חלק, בלי הגבלת זמן.

חלק א׳ – שאלות אמריקאיות

1. ב – ראש השנה לאילנות
2. ג – תפוח

חלק ב׳ – נכון או לא נכון

1. נכון – החג חל בחודש שבט, בחורף
2. לא נכון – השקדייה פורחת דווקא בחורף

חלק ג׳ – השלמת מילים

1. שתיל
2. שבעת
3. יבשים

חלק ד׳ – התאמה בין קהילה למנהג

- 1 – ד (יצרו את סדר ט״ו בשבט לפני כ־400 שנה)
- 2 – ג (קראו לחג חג הפירות ולמאכלים פרוטאס)
- 3 – ב (אכלו פירות יבשים כמו חרובים בחורף הקר)
- 4 – א (הכינו שולחן עשיר בפירות ואגוזים)

חלק ה׳ – שאלות פתוחות

1. מוחשי: שתיל, שולחן הסדר. בלתי מוחשי: ברכות, ערך שמירה על הסביבה
2. בגולה אכלו פירות יבשים, ובימינו מוסיפים נטיעות ושמירה על הסביבה

חלק ו׳ – כתיבה ומחשבה

1. תשובה אישית הכוללת סוג עץ וסיבה הקשורה לערכי החג

כרטיס יציאה – מה לחפש

- תשובה תתייחס לספירת שנות העצים לעניין הפירות
- מוחשי: שתיל/פרי, בלתי מוחשי: ברכה/ערך
- למשל: בגולה אכלו פירות יבשים, היום מוסיפים נטיעות וסדר ירוק

טיפים להפעלה:

- אפשר לפתוח בשיחה קצרה על פירות שכל ילד אוהב ולקשר לשבעת המינים
- מומלץ לשלב את פעילות עץ המורשת הכיתתי כהמחשה לנושא הדף
- בגרסת החנ״מ אפשר להסתפק בחלקי mc, fill והציור המוצע בדף



דף תרגול: ט״ו בשבט – שורשים באדמה, פירות על השולחן

דף התלמיד/ה חנ״מ

שם: _____ **כיתה:** _____ **תאריך:** _____

ט״ו בשבט נקרא ראש השנה לאילנות. במקור ספרו בו את שנות העצים, ולאורך הדורות הוא הפך לחג של אהבת הטבע, הפירות והנטיעות.

בנק מילים: יבשים | שתיל | שבעת

1 חלק א׳ – שאלות אמריקאיות

הקיפו את התשובה הנכונה.

1. איזה כינוי ניתן לט״ו בשבט?

(א) חג החירות (ב) ראש השנה לאילנות (ג) חג האורים

2. איזה מהבאים אינו משבעת המינים?

(א) תאנה (ב) זית (ג) תפוח

2 חלק ב׳ – נכון או לא נכון

סמנו ✔ נכון או ✘ לא נכון.

#	משפט	✔ נכון	✘ לא נכון
1	ט״ו בשבט חל באמצע החורף בישראל	☐	☐
2	עץ השקד פורח בקיץ ולא בחורף	☐	☐

3 חלק ג׳ – השלמת מילים

השלימו את המילה החסרה.

1. עץ צעיר שנוטעים באדמה נקרא _____

2. החיטה, השעורה, הגפן, התאנה, הרימון, הזית והתמר נקראים _____ המינים

3. פירות כמו תאנים ותמרים ששמרו אותם לזמן רב נקראים פירות _____

4 חלק ד' – התאמה בין קהילה למנהג

התאימו: כתבו ליד כל מספר את האות המתאימה מהעמודה השמאלית.

1. מקובלי צפת	___	**א.** הכינו שולחן עשיר בפירות ואגוזים
2. קהילות ספרדיות	___	**ב.** אכלו פירות יבשים כמו חרובים בחורף הקר
3. יהדות אשכנז	___	**ג.** קראו לחג חג הפירות ולמאכלים פרוטאס
4. קהילות כורדיות ופרסיות	___	**ד.** יצרו את סדר ט"ו בשבט לפני כ־400 שנה

5 חלק ה' – שאלות פתוחות

ענו בקצרה.

1. מה מוחשי ומה בלתי מוחשי בט"ו בשבט? תנו שתי דוגמאות לכל סוג

2. איך החג השתנה מדור לדור? תנו שתי דוגמאות

6 חלק ו' – כתיבה ומחשבה

כתבו תשובה מלאה במשפטים שלמים.

1. כתבו על עץ שהייתם רוצים לנטוע בשביל ילדי העתיד, ולמה

כרטיס יציאה

מה המשמעות של הכינוי ראש השנה לאילנות?

תנו דוגמה אחת למוחשי ואחת לבלתי מוחשי בחג

איך הרגשתי בשיעור? ☹ 😐 🙂 😀